

| DESCRIPTIF DU COURS | |
|---------------------------|--|
| Objectif | Maitrise de la génétique Mendélienne Maitrise de la génétique moléculaire |
| Type Unité Enseignement | Semestriel |
| Contenu succinct | |
| Crédits de la matière | |
| Coefficient de la matière | 3 |
| Pondération Participation | 10% |
| Pondération Assiduité | 10% |
| Calcul Moyenne C.C | $20\% [(EMD \times 0,6) + (CC \times 0,2) + (TP \times 0,2)] \times 3$ |
| Compétences visées | / |

| EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES | | | | | | | |
|--|--------|-------|----------|-------------------------|--------|---|-------------------------|
| PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| Mardi | 2 | 1h | QC | Non | 20 | 01/01/2023 | R |
| DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| Mercr d | 4 | 1h | E | Oui | 20 | Cliquez ici pour entrer une date. | D |

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

| EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES | |
|---------------------------------------|--|
| Adresses Plateformes | Groupe de Facebook |
| Noms Applications (Web, réseau local) | Videos YouTube |
| Polycopiés | Polycopies de Genetique |
| Matériels de laboratoires | Tout material de base de laboratoire de biologie moléculaire et genetique (dans le future) |
| Matériels de protection | Blouses de laboratoire Gants |
| Matériels de sorties sur le terrain | / |

| LES ATTENTES | |
|--|---|
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | Comprendre les bases de la génétique Comprendre les mécanismes de l'hérédité Comprendre les avancées récentes en génétique |
| Attentes de l'enseignant | Développer des compétences de raisonnement Promouvoir la participation active des étudiants Encourager l'apprentissage autonome |

| BIBLIOGRAPHIE | |
|---------------------------------|---|
| Livres et ressources numériques | Introduction to Veterinary Genetics 3rd Edition by Frank W. Nicholas |
| Articles | https://www.mdpi.com/2072-6694/12/12/3489 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/ https://pressbooks.lib.vt.edu/cellbio/chapter/tran |
| Polycopiés | Polycopies de Genetique (par Dr. Adnane Mounir) |
| Sites Web | https://www.facebook.com/groups/cytogenetique/ Gel electrophoresis (video) Biotechnology Khan |

